

Số: 133/KH-MN2010

Quận 1, ngày 27 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2021-2022 của Trường Mầm non 20/10.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Kế hoạch số 869/KH-GDĐT, ngày 28 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 bậc mầm non;

Kế hoạch số 169/KH-MN2010 ngày 30 tháng 9 năm 2021 của Trường Mầm non 20/10 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021

- Trong năm học 2020-2021, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2021-2022 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

[illegible]

			động nhằm làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt động của trường đạt hiệu quả cao nhất.					
	Tiêu chí 1.3 <i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Ban thanh tra nhân nhân là giáo viên trực tiếp chăm sóc trẻ nên còn hạn chế trong việc điều hành các hoạt động của ban.	Tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt của theo kế hoạch đề ra. Tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	BGH-Ban thanh tra nhân dân	Tháng 9/2021			
	Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Tổ văn phòng do có nhiều bộ phận và một số vị trí văn thư, thủ quỹ kiêm nhiệm nên chưa đề xuất ý kiến đi sâu về chuyên môn để hiệu quả công việc đạt chất lượng và giảm được cường độ công việc, tiết kiệm được thời gian.	Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	BGH-NV văn phòng	Tháng 9/2021			
	Tiêu chí 1.5 <i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Nhà trường chưa tiếp nhận 100% trẻ trên địa bàn ra lớp.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ	BGH-Hội đồng tuyển sinh	Tháng 7/2021			

			tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường, đảm bảo huy động 100% trẻ trên địa bàn ra lớp.					
Tiêu chí 1.6 <i>Quản lý hành chính, tài chính, tài sản</i>	Hiệu trưởng chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính kế toán để kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu	BGH-NV	Tháng 10/2021				
Tiêu chí 1.7 <i>Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên</i>	Còn 08 giáo viên chưa có trình độ Anh văn A.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục khuyến khích giáo viên nâng cao trình độ anh Văn B1	BGH-GV	Tháng 9/2021 – tháng 5/2022				
Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Giáo viên mới còn hạn chế trong việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với nhóm lớp	Cán bộ quản lý tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu	BGH-GV	Tháng 9/2021 – tháng 5/2022				

		minh phụ trách.	cao quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.					
	Tiêu chí 1.9 <i>Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	Còn một vài thành viên Ban thanh tra nhân dân chưa chủ động trong việc giám sát, đôi lúc còn lúng túng.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp những hạn chế, khó khăn và nguyên nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả	BGH-NV-GV	Tháng 9/2021 – tháng 5/2022			

			việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.					
	Tiêu chí 1.10 <i>Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i>	Còn một vài phụ huynh đậu xe dưới lòng đường, gây kẹt xe chưa đảm bảo được an toàn, an ninh vào giờ trả trẻ.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước cổng trường.	BGH-GV-UBND phường Nguyễn Cư Trinh	Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Mức 2							
	Tiêu chí 2.1 <i>Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>	Trong đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường chưa có trình độ Thạc sĩ.	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hằng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 05/2022.	CBQL	Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022			
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Nhà trường vẫn còn 08 giáo viên chưa đạt trình độ A tiếng Anh.	Tạo điều kiện hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên tham gia học	GV	Tháng 9/2021			

			bồi dưỡng nâng cao trình độ Tiếng Anh					
	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Nhân viên bảo vệ và nhân viên phục vụ được tập huấn nghiệp vụ theo công việc được giao nhưng không có giấy chứng nhận nghiệp vụ chuyên môn.	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	BGH - NV	Tháng 9/2021			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Mức 2							
	Tiêu chí 3.1 <i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Chưa lưu trữ được đầy đủ toàn bộ hồ sơ bản vẽ của nhà trường (hệ thống công rãnh).	Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở bộ phận văn thư lưu trữ tốt hơn	BGH- GV-NV	Tháng 9/2021			
	Tiêu chí 3.2 <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>	Trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa phòng chức năng, hàng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội	BGH-GV	Tháng 9/2021			

			hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.					
	Tiêu chí 3.3 <i>Khối phòng hành chính-quản trị</i>	Khu vực để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đôi lúc sắp xếp chưa gọn.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng quy định để xe cho từng bộ phận của nhà trường.	BGH – NV-GV	Tháng 9/2021			
	Tiêu chí 3.4 <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Trường chưa trang bị hệ thống cửa lưới chống côn trùng.	Hiệu trưởng thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngân sách nhà nước.	BGH				Đã hoàn thành
	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Các đồ dùng đồ chơi giáo viên tự làm chưa có độ bền cao.	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng	BGH-GV	Tháng 12/2021			

			thủ cho trẻ.					
	Tiêu chí 3.6 <i>Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	Hệ thống thoát nước lầu 3 thoát nước chậm dẫn đến trần khu vực lầu 2 (phòng phó hiệu trưởng) bị thấm nước.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí cải tạo, sửa chữa hệ thống thoát nước lầu 3 và chống thấm trần khu vực lầu 2.	BGH-GV-NV				Đã hoàn thành
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Mức 2							
	Tiêu chí 4.1: <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Một số cha mẹ học sinh chưa dành nhiều thời gian cho trẻ, giao khoán việc chăm sóc giáo dục trẻ cho nhà trường và giáo viên, chưa quan tâm đến việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	BGH-GV-PHHS	Tháng 8, 9/2020 và tháng 5/2021			Đã hoàn thành
	Mức 3							
	Tiêu chí 4.2 <i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>	Chưa huy động được nhiều nguồn lực từ các doanh nghiệp trên địa bàn phường Nguyễn Cư Trinh.	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu để phối hợp với cấp chính	BGH-GV-PHHS	Tháng 9/2021-tháng 5/2022			

			quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao;					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Mức 2							
	Tiêu chí 5.1 <i>Thực hiện Chương trình GDMN</i>	Giáo viên mới còn lúng túng trong việc xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục.	Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát	BGH-GV	Tháng 9/2021 Tháng 5/2022			

			triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.					
	Tiêu chí 5.2 <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục</i>	Nhà trường còn 03 giáo viên mới chưa linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ.	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao	BGH-GV				Đã hoàn thành

			ng nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.					
Tiêu chí 5.3 <i>Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	Hoạt động tăng cường vận động cho trẻ dư cân, béo phì chưa đa dạng, tỉ lệ trẻ dư cân, béo phì còn khá cao.	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	BGH-GV	Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022				
Tiêu chí 5.4 <i>Kết quả giáo dục</i>	Một số trẻ lớp nhỏ đi học chưa đều ảnh hưởng đến tỷ lệ chuyên cần chung.	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công	BGH-GV-PHHS	Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022				

			tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;
- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Trần Thị Diệp Thúy